

1 Einführung

1.1 Organisatorisches

1.1.1 Literatur

Es gibt eine Reihe von guten Lehrbüchern und Nachschlagewerken, welche Teile des hier behandelten Stoffes abdecken. Ohne den Anspruch der Vollständigkeit können folgende Werke empfohlen werden:

- Medizinische Physik, Band 1-3; J. Bille, W. Schlegel (Hrsg.); Springer-Verlag 1999-2005
- Biophysics; R. Glaser; Springer-Verlag 2001
- Lehrbuch der Biophysik; E. Sackmann, R. Merkel; Wiley-VCH 2010
- Biophysik; W. Hoppe, W. Lohmann, H. Markl, H. Ziegler (Hrsg.); Springer-Verlag 1982
- Bildgebende Verfahren in der Medizin; O. Dössel; Springer-Verlag 2000
- Physiologie, P. Deetjen, E.-J. Speckmann, Urban-Fischer Verlag 2004
- Der Körper des Menschen, A. Faller, M. Schünke, Thieme Verlag, 2004
- MRI - From Picture to Proton, D. W. McRobbie, E. A. Moore, M. J. Graves, M. R. Prince, Cambridge University Press, 2003

In den einzelnen Kapiteln wird nochmals separat auf relevante Literatur hingewiesen.

1.1.2 Überblick über die Vorlesung

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick zu geben über die Grundlagen, aber auch Einblicke in die aktuelle physikalische Forschung, welche auf medizinische Probleme angewandt wird. Dabei werden drei Teilgebiete behandelt:

- Im Sommersemester (Kapitel 2-9 der Vorlesung) beschäftigen wir uns mit einer physikalischen Beschreibung des menschlichen Körpers. Dies umfasst ausgewählte Teile der Biophysik und der Biomechanik, der Hydrodynamik des Blutkreislaufs, des Sauerstofftransports, der Signalübertragung in Nerven und der Sinnesorgane Ohr und Auge.
- Im Wintersemester werden die wichtigsten **diagnostischen Methoden** vorgestellt, wobei das Schwergewicht auf bildgebenden Verfahren liegt. Dazu gehören die Röntgendiagnostik, Nuklearmedizin, Ultraschall, Kernspintomographie (MRI) sowie Abbildung magnetischer und elektrischer Quellen. Darüber hinaus werden einige therapeutische Techniken behandelt (Ultraschall, Laser).
- Therapeutische Techniken auf der Basis von ionisierender Strahlung werden in einer getrennten Vorlesung behandelt.

1.2 Medizin

1.2.1 Fachgebiete

Das Wort **Medizin** stammt aus dem Lateinischen *ars medicina* ab, was Heilkunst oder Heilkunde bedeutet. Die Medizin ist die Wissenschaft vom gesunden und kranken Lebewesen und umfasst die Bereiche

- Humanmedizin
- Zahnmedizin
- Veterinärmedizin
- Phytomedizin (Behandlung von Pflanzenkrankheiten und Schädlingen)

Von diesen vier Gebieten interessiert uns in erster Linie die **Humanmedizin**. Diese beschäftigt sich mit

der Gesundheit und Krankheit des Menschen sowie der Zeugung, Schwangerschaft, Geburt und Tod.

Die Vielfalt der Krankheiten und Behandlungsmöglichkeiten äußert sich in einer Aufgliederung in eine große Anzahl von Fachgebieten und Spezialisierungen. Als gute Übersicht dient die Weiterbildungsordnung, die der Deutsche Ärztetag 2005 verabschiedet und 2008 und 2012 modifiziert hat (Version Januar 2012: <http://www.aekno.de/page.asp?pageID=5197>).

1. Anästhesiologie
2. Anatomie
3. Arbeitsmedizin
4. Augenheilkunde
5. Biochemie
6. Chirurgie
7. Frauenheilkunde und Geburtshilfe
8. Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
9. Haut- und Geschlechtskrankheiten
10. Humangenetik
11. Hygiene und Umweltmedizin
12. Innere Medizin und Allgemeinmedizin
13. Kinder- und Jugendmedizin
14. Kinder- und Jugendpsychiatrie
15. Laboratoriumsmedizin
16. Mikrobiologie, Virologie und Infektionsepidemiologie
17. Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie
18. Neurochirurgie
19. Neurologie
20. Nuklearmedizin
21. Öffentliches Gesundheitswesen
22. Pathologie
23. Pharmakologie
24. Physikalische und rehabilitative Medizin
25. Physiologie

26. Psychiatrie und Psychotherapie
27. Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
28. Radiologie
29. Rechtsmedizin
30. Strahlentherapie
31. Transfusionsmedizin
32. Urologie

Darüber hinaus gibt es 32 Zusatz-Weiterbildungen.

1.2.2 Die Anfänge der Medizin

Die Medizin ist ein Teilbereich der menschlichen Kultur, daher ist ihr Erscheinungsbild variabel. In primitiven Kulturen ist sie zwischen Empirie und Dämonenglaube angesiedelt, während sie in einer industriell orientierten Kultur von Naturwissenschaft und Technik sowie der Ökonomie dominiert wird.

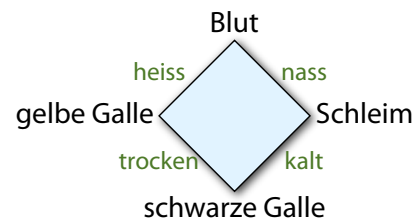


Abbildung 1.1: Die Lehre der 4 Säfte von Hippokrates.

Die Wurzeln der europäischen Medizin lassen sich zum Mindesten bis in griechische Zeit zurückverfolgen. Hippokrates von Kos (ca. 460-360 v. Chr.) schuf eine (für das damalige Umfeld) rationale Theorie der Medizin. Der Kern dieser Theorie war die Lehre von den vier Säften, welche auch im Mittelalter noch akzeptiert wurde. Bei den vier Säften handelte es sich um das Blut, den Schleim, die gelbe Galle und die schwarze Galle. Diesen wurden die Eigenschaften "warm", "kalt", "trocken" und "nass" zugeschrieben. Die Aufteilung in vier Grundbestandteile knüpft an die Elementlehre der vorsokratischen Naturphilosophie und wurde später auch von Aristoteles in seiner Theorie der Elemente verwendet.

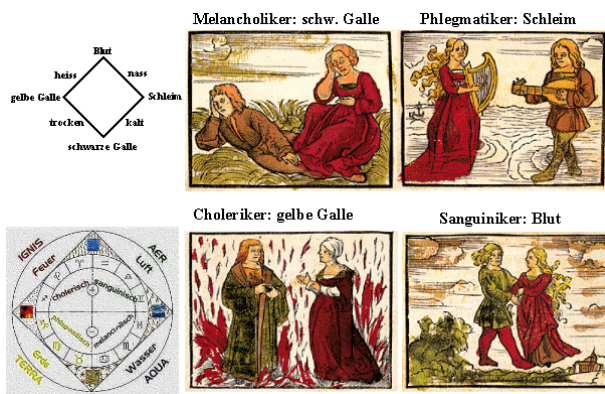


Abbildung 1.2: Temperamentenlehre

Krankheitssymptome werden in dieser Lehre nicht durch übernatürliche Ursachen hervorgerufen, sondern sie werden als Ungleichgewicht der Körpersäfte interpretiert. Aus den vier Säften ergeben sich somit vier grundlegende Krankheitsbilder, welche jeweils einem Überschuss an einem der Säfte entsprechen: Melancholiker (schwarze Galle dominiert), Choliker (gelbe Galle dominiert), Sanguiniker (Blut dominiert) und Phlegmatiker (Schleim dominiert).

Die Ärzte hatten zu dieser Zeit nur sehr begrenzte diagnostische Möglichkeiten; ihre Diagnosen beruhen vor allem auf einer sehr genauen Beobachtung des Zustands des Patienten. So war z.B. die Untersuchung des Urins sehr wichtig. Das Erlernen dieser Beobachtungsmethoden beruhte in erster Linie auf Erfahrung, welche nur im Rahmen einer langen Ausbildung bei einem anderen Arzt erworben werden konnte.



Abbildung 1.3: Hippokratische Heiltechniken: Aderlass (links) und Schöpfköpfe (rechts).

Auf der Basis dieses Erklärungsansatzes hatte der Arzt die Möglichkeit, bei einem gegebenen Krankheitsbild heilend einzugreifen. Er konnte versuchen, das Gleichgewicht zwischen den Säften wieder herzustellen indem er, z.B., den Patienten “zur Ader ließ”, ihm eine Lebensumstellung, Diät oder Arzneimittel verordnete oder operative Eingriffe vornahm.

1.2.3 Wirkung von Hippokrates

Es gibt mindestens 60 Schriften, die Hippokrates zugeschrieben werden und als Corpus Hippocraticum bekannt sind. Das Entstehungsdatum dieser Schriften reicht vom 4. Jh. v. Chr. bis zum 1. Jh. n. Chr. Welche davon Hippokrates selbst verfasst hat, ist weitgehend unbekannt. Diese Schriften bildeten die Grundlage des medizinischen Wissens in griechisch-römischer Zeit. Auch im römischen Reich wurde die medizinische Literatur in griechischer Sprache weitergegeben.

Der Hippokratische Eid ist etwa um 400 v. Chr. entstanden. Er diente als Leitlinie für die Medizinerbildung und für die Beziehung Arzt-Patient.

„Ich schwöre und rufe Apollon, den Arzt, und Asklepios und Hygeia und Panakeia und alle Götter und Göttinnen zu Zeugen an, dass ich diesen Eid und diesen Vertrag nach meiner Fähigkeit und nach meiner Einsicht erfüllen werde. Ich werde den, der mich diese Kunst gelehrt hat, gleich meinen Eltern achten, ihn an meinem Unterricht teilnehmen lassen, ihm wenn er in Not gerät, von dem Meinigen abgeben, seine Nachkommen gleich meinen Brüdern halten und sie diese Kunst lehren, wenn sie sie zu lernen verlangen, ohne Entgelt und Vertrag. Und ich werde an Vorschriften, Vorlesungen und aller übrigen Unterweisung meine Söhne und die meines Lehrers und die vertraglich verpflichteten und nach der ärztlichen Sitte vereidigten Schüler teilnehmen lassen, sonst aber niemanden. Ich werde ärztliche Verordnungen treffen zum Nutzen der Kranken nach meiner Fähigkeit und meinem Urteil, hüten aber werde ich mich davor, sie zum Schaden und in unrechter Weise anzuwenden.“

Auch werde ich niemandem ein tödliches Gift geben, auch nicht wenn ich darum gebeten werde, und ich werde auch niemanden dabei beraten; auch werde ich keiner Frau ein Abtreibungsmittel geben. Rein und fromm werde ich mein Leben und meine Kunst bewahren. Ich werde nicht schneiden, sogar Steinleidende nicht, sondern werde das den Männern überlassen, die dieses Handwerk ausüben. In alle Häuser, in die ich komme, werde ich zum Nutzen der Kranken hingehen, frei von jedem bewussten Unrecht und jeder Übeltat, besonders von jedem geschlechtlichen Missbrauch an Frauen und Männern, Freien und Sklaven. Was ich bei der Behandlung oder auch außerhalb meiner Praxis im Umgange mit Menschen sehe und höre, das man nicht weiterreden darf, werde ich verschweigen und als Geheimnis bewahren. Wenn ich diesen Eid erfülle und nicht breche, so sei mir beschieden, in meinem Leben und in meiner Kunst voranzukommen, indem ich Ansehen bei allen Menschen für alle Zeit gewinne; wenn ich ihn aber übertrete und breche, so geschehe mir das Gegenteil.“

Die moderne Form davon ist das “Genfer Gelöbniß” des Weltärztebundes:

“Bei meiner Aufnahme in den ärztlichen Berufsstand gelobe ich feierlich: mein Leben in den Dienst der Menschlichkeit zu stellen. Ich werde meinen Lehrern die schuldige Achtung und Dankbarkeit erweisen. Ich werde meinen Beruf mit Gewissenhaftigkeit und Würde ausüben. Die Gesundheit meines Patienten soll oberstes Gebot meines Handelns sein. Ich werde alle mir anvertrauten Geheimnisse auch über den Tod des Patienten hinaus wahren. Ich werde mit allen meinen Kräften die Ehre und die edle Überlieferung des ärztlichen Berufes aufrechterhalten. Meine Kolleginnen und Kollegen sollen meine Schwestern und Brüder sein. Ich werde mich in meinen ärztlichen Pflichten meinem Patienten gegenüber nicht beeinflussen lassen durch Alter, Krankheit oder Behinderung, Konfession, ethnische Herkunft, Geschlecht,

Staatsangehörigkeit, politische Zugehörigkeit, Rasse, sexuelle Orientierung oder soziale Stellung. Ich werde jedem Menschenleben von seinem Beginn an Ehrfurcht entgegenbringen und selbst unter Bedrohung meine ärztliche Kunst nicht in Widerspruch zu den Geboten der Menschlichkeit anwenden. Dies alles verspreche ich feierlich und frei auf meine Ehre.“

1.2.4 Medizin im Mittelalter

Im Mittelalter beherrschten Tradition, Religion und Glaube die Heilkunst. Krankheiten und Gebrechen wurden häufig als Strafe Gottes interpretiert.



Abbildung 1.4: Kranke suchen Heilung und Almosen bei der Hl. Gertrud (Derick Baegert, Museum für Kunst und Kulturgeschichte, Dortmund).

Dementsprechend suchte man Heilung vor allem bei Gott oder bei seinen irdischen Vertretern. Diese Haltung wurde z.B. von Noah Gordon im Roman “Der Medicus” so ausgedrückt:

“Medicus, Chirurg oder Bader - sie alle leugnen die unbestreitbare Wahrheit, dass die Dreifaltigkeit und die Heiligen allein die Kraft haben, zu heilen.”

Medizinisches Wissen wurde vor allem in den Klöstern gepflegt; so gehörte die Fürsorge für Kranke, Schwache und Arme zu den Grundregeln

des Benediktinerordens. Eine auch heute noch populäre Vertreterin der Klostermedizin war Hildegard von Bingen (1098-1179). Als Äbtissin des Klosters auf dem Rupertsberg bei Bingen sammelte sie das Wissen über die medizinische Wirkung von pflanzlichen, mineralischen und tierischen Arzneimitteln, welches sie in mehreren Büchern zusammenfasste. Dabei kombinierte sie das damalige Wissen über Krankheiten und Pflanzen aus der griechisch-lateinischen Tradition mit dem der Volksmedizin.

Erst im zwölften Jahrhundert wurden die griechischen Schriften (sowohl Medizin wie Naturwissenschaft) wieder entdeckt, zum Teil über Umwege, insbesondere über orientalische Länder und Sprachen. Weil die Synode von Clermont 1130 den Klerikern das Studium der Medizin verbot, verschob sich die Medizin von den Klöstern in den weltlichen Bereich. Dies hing z.T. damit zusammen, dass die Medizin auch begann, chirurgische Eingriffe vorzunehmen. Einem Mönch oder Priester war es aber nicht gestattet, den Körper zu verletzen. Ausgehend von Salerno wurden im Spätmittelalter in den neu gegründeten Universitäten auch medizinische Fakultäten eingerichtet.

1.2.5 Wissenschaftliche Ansätze

Im 16. und 17. Jh. begann sich die Medizin genauer mit dem Aufbau und der Funktionsweise des menschlichen Körpers zu beschäftigen.

Figur 1.5 zeigt ein Gemälde von Rembrandt aus dem Jahr 1632: "Die Anatomie des Dr. Tulp" (2,17 x 1,63 Meter, Mauritshuis in Den Haag). Es zeigt den Arzt Dr. Nicolaas Tulp, der einen Toten (Adriaan Adriaanszoon, ein Straßenräuber, der gehängt worden war) seziiert und den anwesenden Zuschauern die Skelettmuskulatur erklärt. Anatomie-Vorführungen waren im 17. Jahrhundert ein gesellschaftliches Ereignis: Sie fanden in hösaalähnlichen so genannten anatomischen Theatern statt. Damit gelang es den Ärzten, ein weit besseres Verständnis für den Aufbau und die Funktion des menschlichen Körpers zu erlangen.

Die Entwicklung naturwissenschaftlicher Technik



Abbildung 1.5: Die Anatomie des Dr. Tulp, Rembrandt (1632).

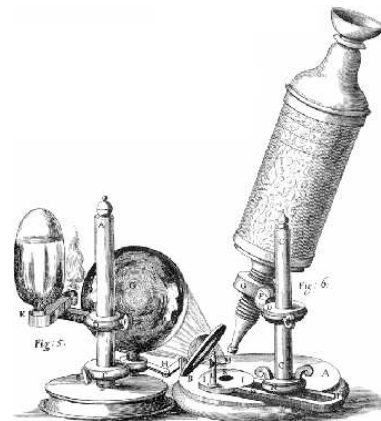


Abbildung 1.6: Mikroskop aus dem 17. Jhd.

(z.B. des Mikroskops im 17. Jhd. ermöglichte präzisere Untersuchungen und führte u.a. zur Entdeckung von Bakterien und Viren und damit zum Forschungsgebiet der Mikrobiologie.

1.2.6 Naturwissenschaftliche Basis

Im 19. und 20. Jahrhundert wurde die Medizin vollständig auf naturwissenschaftliche Basis gestellt. Fortschritte in der Physik, Chemie und Biologie, sowie die Integration der Naturwissenschaften mit der Medizin führten zu neuen Untersuchungs- und Behandlungsmethoden sowie zu einem besseren Verständnis für die meisten Krankheiten.

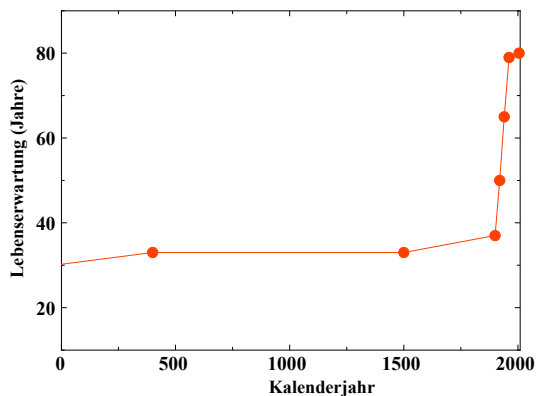


Abbildung 1.7: Anstieg der Lebenserwartung in den letzten 2000 Jahren.

Der Erfolg dieser Neuerung zeigte sich u.a. im rasanten Anstieg der Lebenserwartung (Siehe Abb. 1.7). Zu den wichtigsten Beispielen gehörten die Röntgentechnik, die Entwicklung von Antibiotika und die Entwicklung der Molekularbiologie, welche das Verständnis für diejenigen Prozesse revolutioniert hat, welche den Funktionen des menschlichen Körpers zu Grunde liegen.

Die deutsche Gesellschaft für Medizinphysik (DGMP) formuliert das so:

”Der Fortschritt der Medizin gründet sich in praktisch allen Bereichen auf Beiträge aus Naturwissenschaft und Technik.”

Natürlich sollte in diesem Zusammenhang auch gesehen werden, dass die naturwissenschaftlich-technischen Einflüsse auf unseren Alltag auch zu neuen Problemen, wie z.B. Zivilisationskrankheiten, Umweltgifte oder Allergien geführt haben. Solche negativen Entwicklungen sollten in einem ganzheitlichen Ansatz ebenso berücksichtigt werden.

1.2.7 Physik und Medizin

Querverbindungen zwischen Physik und Medizin existieren in vielen Gebieten, und bedeutende Physiker haben in beiden Gebieten gearbeitet. So hat Hermann von Helmholtz (1821-1894), der in der Physik vor allem für seine Beiträge zur Thermodynamik bekannt ist, ursprünglich Medizin studiert und wichti-

ge Arbeiten in Medizin, Physiologie und Psychologie verfasst. Auch seine ersten Professuren waren im Bereich Medizin und Physiologie.

Ein weiteres Beispiel ist Thomas Young (1773 – 1829), der in der Physik vor allem für seine Beiträge zur Wellenoptik und zur Mechanik bekannt ist, aber auch praktizierender Arzt war und wichtige Beiträge zur Hämodynamik und zur Funktion des Auges geleistet hat.

Die Entwicklung der physikalischen Messtechnik hat viele Fortschritte im grundlegenden Verständnis der Medizin ermöglicht. Klassische Beispiele sind die elektrophysiologischen Messungen von Andrew Huxley und Alan Hodgkin, am Axon eines Tintenfisches, welche die Basis für unser heutiges Verständnis der Nervenleitung bilden.

Dies setzt sich auch auf molekularer Ebene fort: so kann die Physik nicht nur die experimentellen Techniken zur Verfügung stellen, mit deren Hilfe z.B. die Struktur der DNA und der genetische Code entschlüsselt wurden, sondern sie kann auch die Wechselwirkung zwischen den Molekülen, welche für ihre Funktion entscheiden ist, beschreiben und erklären.

Weitere Beispiele lassen sich in allen Bereichen der Medizin finden. Allen gemeinsam ist, dass ein möglichst umfassendes Verständnis für die Grundlagen der verschiedenen Funktionen des menschlichen Körpers, und damit auch für Fehlfunktionen, zu den wichtigsten Voraussetzungen für die Therapie von Krankheiten gehört. Der physikalische Ansatz zur Funktion des menschlichen Organismus gehört deshalb genau so zur Medizinphysik wie die diagnostischen und therapeutischen Beiträge.

1.2.8 Berufliche Perspektiven in der Medizinphysik

Um die Möglichkeiten, welche der naturwissenschaftliche Ansatz in der Medizin bietet, effektiv nutzen und weiter entwickeln zu können, ist die Mitarbeit der PhysikerInnen immer stärker gefragt. Im Zuge dieser Entwicklung hat sich in manchen Feldern der Krankenversorgung eine enge Zusammenarbeit zwischen Ärzten, Physikern und medizi-

nischem Assistenzpersonal herausgebildet. Dies betrifft sowohl den klinischen Alltag, wie auch die Forschungseinrichtungen der Biowissenschaften oder die Firmen, welche Geräte für den klinischen Einsatz entwickeln. Hier spielt außerdem die Zusammenarbeit mit weiteren naturwissenschaftlichen Disziplinen (Chemie, Biologie, etc.) und Ingenieuren eine entscheidende Rolle.

Beispiele für Gebiete, in denen PhysikerInnen direkt in einer klinischen Umgebung arbeiten, sind

- ionisierende Strahlung : Erzeugung, Wirkung
- Laser
- Roboter und Navigationstechniken
- Bildgebung
- Audiologie und die Ophthalmologie